

|  |                                                                                                                                                                                                                            | LISTA DE CHEQUEO PARA REVISIÓN Y APROBACION DE GUIAS DE APRENDIZAJE |    |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|---------------|
| NOMBRE DEL INSTRUCTOR(ES) AUTOR (ES) DE LA GUIA:                                 | TIBERIO CONTRERAS                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |    |               |
| NOMBRE /CODIGO DE LA GUIA DE APRENDIZAJE A VALORAR:                              | GFPI-F-135_F2-AP2-GA09 RH.                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |    |               |
| NOMBRE DEL FUNCIONARIO QUE VALORA:                                               | LUZ DARY LOPEZ R.                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |    |               |
| FECHA DE REVISIO                                                                 | Noviembre – 03 -2021                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |    |               |
| FECHA DE APROBACION                                                              | Noviembre– 11 -2021                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |    |               |
| CATEGORIA                                                                        | VARIABLES                                                                                                                                                                                                                  | CUMPLE                                                              |    | OBSERVACIONES |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            | SI                                                                  | NO |               |
| IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA                                                        | Los datos correspondientes a la identificación de la guía se encuentran debidamente diligenciados                                                                                                                          | X                                                                   |    |               |
| INTRODUCCIÓN                                                                     | La introducción permite la ubicación del aprendiz en el contexto de las actividades                                                                                                                                        | X                                                                   |    |               |
| ACTIVIDADES DE REFLEXION INICIAL                                                 | La actividad conlleva al aprendiz a generar una reflexión personal acerca del contenido planteado.                                                                                                                         | X                                                                   |    |               |
|                                                                                  | La actividad presenta en su estructura características como: modalidad de trabajo, recursos necesarios, tiempo de duración y evidencias a entregar.                                                                        | X                                                                   |    |               |
|                                                                                  | La actividad está mediada por una Técnica Didáctica Activa                                                                                                                                                                 | X                                                                   |    |               |
| ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACION                                                 | El planteamiento de la actividad permite la identificación de saberes previos del aprendiz, así como de Procesos metacognitivos.                                                                                           | X                                                                   |    |               |
|                                                                                  | La actividad presenta en su estructura características como: modalidad de trabajo, recursos necesarios, tiempo de duración y evidencias a entregar.                                                                        | X                                                                   |    |               |
|                                                                                  | La actividad está mediada por una Técnica Didáctica Activa.                                                                                                                                                                | X                                                                   |    |               |
| ACTIVIDADES DE APROPIACION                                                       | La actividad o actividades propuestas permiten la apropiación de los saberes (principios, conceptos) y de proceso definidos en el programa de formación para la competencia y los resultados de aprendizaje en desarrollo. | X                                                                   |    |               |
|                                                                                  | La actividad presenta en su estructura características como: modalidad de trabajo, recursos necesarios, tiempo de duración y evidencias a entregar                                                                         | X                                                                   |    |               |
|                                                                                  | La actividad está mediada por una Técnica Didáctica Activa.                                                                                                                                                                | X                                                                   |    |               |
|                                                                                  | Se evidencia de manera clara la participación activa del instructor en el desarrollo de las actividades.                                                                                                                   | X                                                                   |    |               |
|                                                                                  | Se evidencia en el planteamiento de las actividades la retroalimentación de las situaciones de aprendizaje por parte del instructor                                                                                        | X                                                                   |    |               |
| ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA                                                     | Las actividades propuestas permiten la aplicación de los saberes adquiridos en la actividad de apropiación.                                                                                                                | X                                                                   |    |               |
|                                                                                  | Las actividades presentan en su estructura características como: modalidad de trabajo, recursos necesarios, tiempo de duración y evidencias a entregar.                                                                    | X                                                                   |    |               |
|                                                                                  | La actividad está mediada por una Técnica Didáctica Activa.                                                                                                                                                                | X                                                                   |    |               |
| ACTIVIDADES DE EVALUACION                                                        | El momento presenta una estructura de valoración (cuadro) que permite al aprendiz identificar el proceso evaluativo de las actividades de la guía.                                                                         | X                                                                   |    |               |
|                                                                                  | Presenta requerimiento de evidencias de desempeño, producto y conocimiento a entregar                                                                                                                                      | X                                                                   |    |               |
|                                                                                  | Los criterios de evaluación definidos pertenecen al programa de formación.                                                                                                                                                 | X                                                                   |    |               |
|                                                                                  | Está definido el instrumento a utilizar para la valoración de la evidencia de aprendizaje.                                                                                                                                 | X                                                                   |    |               |
| RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE                                                     | Están enunciados los recursos para el aprendizaje por actividades de proyecto, la duración, los materiales de formación (devolutivos - consumibles), el talento humano y ambientes de aprendizaje tipificados.             | X                                                                   |    |               |
| GLOSARIO                                                                         | El glosario corresponde a la terminología y conceptos relacionados en los contenidos técnicos de la guía.                                                                                                                  | X                                                                   |    |               |
|                                                                                  | Es suficiente y pertinente su contenido.                                                                                                                                                                                   | X                                                                   |    |               |
| BIBLIOGRAFÍA                                                                     | La bibliografía y web grafía está referida como lo indica la norma.                                                                                                                                                        | X                                                                   |    |               |
|                                                                                  | La bibliografía corresponde a los requerimientos de las actividades de aprendizaje y tiene en cuenta la base de datos de la biblioteca Sena.                                                                               | X                                                                   |    |               |
| CONTROL DEL DOCUMENTO                                                            | Están referidos los nombres de quienes realizaron la guía de aprendizaje y/o de quienes la ajustaron y la Fecha correspondiente.                                                                                           | X                                                                   |    |               |
| Verificado por:                                                                  | Aprobado por: LUZ DARY LOPEZ R.                                                                                                                                                                                            | Archivado por:                                                      |    |               |